

«31» августа 2023 год

**План работы педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействие в позитивной социализации.

**Задачи:**

- сопровождать родителей, педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей.
- сопровождать педагогов в вопросах развития личностного потенциала.
- сопровождать детей, имеющих трудности в социализации, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья
- провести мониторинг развития детей

**Направления** работы: коррекционно - развивающая работа, психопрофилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, консультирование, организационно - методическая работа.

**Формы работы:** очно, дистанционно

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
<b>Психодиагностическая деятельность</b>			
<b>ДЕТИ</b>			
1 младшая	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Диагностика нервно-психического развития под ред. Серебряковой.	Групповая Индивид (по запросу)	Сентябрь – октябрь.
Все группы	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей	Групповая	В течение года
Старшая, подготовительная	Диагностика развития познавательной сферы.	Инд, фронтальная	Сентябрь-октябрь, апрель-май
Все группы (кроме первой младшей)	Социально – личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Страхи» (автор А.Л. Захаров); «Тест тревожности» (авторы М. Дорки, В. Амен); «Рисунок семьи».	По запросу педагогов или родителей	В течение года
Подготовительная	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе.	Индивидуальная, фронтальная	Апрель, май
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Все педагоги	Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада	Наблюдение по группам	Сентябрь, январь май
Все педагоги	Психодиагностика личности педагога	по запросу	В течение года
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Подготовительная	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе».	По запросу	В течение года
Все группы	1. Выявление семей «Группы риска»; определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей.	Наблюдение, беседа.	В течение года по индивидуальному запросу
<b>Коррекционная и развивающая деятельность</b>			
С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения

**ДЕТИ**

Первая младшая группа	Психологическое сопровождение процесса адаптации (Роньжина)	Групповая	Сентябрь, октябрь
-----------------------	---	-----------	-------------------

Старшая и подготовительная группа	Психологическое сопровождение «Обо мне и для меня».	Подгрупповая	По плану 1 раз в неделю
Дети группы риска	СЭР (социально-эмоциональное развитие)	Индивидуальные занятия	По расписанию
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Все педагоги	Психологическая гостиная	Семинар-практикум	По плану, 1 раз в месяц
	Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	семинар	Октябрь
	Секреты успешной работы с родителями	семинар	Апрель
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Все группы	«Повышение компетентности родителей»	Индивидуальная, подгрупповая, дистанционно	В течение года по запросу

### Консультирование

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Пед.коллектив	Психолого – педагогический консилиум	Групповая	По запросу
Все педагоги	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста» «Профессиональное выгорание» Уровень подготовки детей к школе.	По запросу	В течение года сентябрь февраль апрель
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Все группы	Социально-эмоциональное развитие дошкольников.	Консультация, стенд информация	
	Возрастные особенности детей	Консультация, стенд.информация	октябрь
	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Консультация, стенд.информация	Март
	Адаптация в доу	Консультация, стенд.информация	Сентябрь
	Психологическая готовность к школе.	Консультация, стенд.информация	Март
Все группы	Обсуждение и объяснение причин отклонений в психическом здоровье ребенка	Консультация	В течение года по запросу
Родители, дети, которых, не посещают доу	Консультационный пункт	Консультации	2 раза в неделю (по отдельному плану)

### Психопрофилактическая и просветительская деятельность

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
	-Адаптация. Как помочь ребенку справиться с адаптацией. -Секреты успешной работы с родителями -Возрастные особенности детей дошкольного возраста -Саморазвитие педагога	Стендовая информация, памятки	1 раз в месяц
	«Социально – эмоционально развитие детей»	Семинар, памятки	
	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Семинар, памятки	

## РОДИТЕЛИ

Все группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация к детскому саду</li> <li>- Тревога родителя, как она влияет на развитие ребенка.</li> <li>- Особенности развития детей дошкольного возраста</li> <li>- Социально – эмоционально развитие детей</li> <li>- Стили воспитания, влияние на развитие ребенка.</li> <li>- Режим в жизни ребенка.</li> <li>- Страхи, агрессия, гиперактивность, истерики</li> </ul>	Стеновая информация, памятки	1 раз в месяц
Подготовительные группы	«Подготовка детей к обучению в школе»	Семинар -практикум	Март
Средние группы	«Дружба. Развитие интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Семинар -практикум	сентябрь
	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		октябрь
Все группы	Обучение родителей приемам общения с ребенком с помощью использования эффективных средств.	По запросам и при наличии отклонений (с согласия родителя)	В течение года
Все группы	Беседы и разработка рекомендаций с целью устранения отклонений в психическом здоровье детей	По запросам	В течение года
Семьи группы риска	«Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	Занятие	Раз в полугодие

### Организационно-методическая работа

1. Участие в конкурсах ДОУ, краевых, районных - в течение года
2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.
3. Посещение и выступление на районных методических объединениях, выступление на педсоветах, на родительских собраниях.
4. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.
5. Разработка и реализация проектной деятельности
6. Разработка и корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ