

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ

по компетенции «Парикмахерское искусство»

Цель: формирование первичного опыта детей дошкольного возраста в профессиональной деятельности парикмахера.

Итоговое мероприятие: муниципальный чемпионат Baby Skills-2022 города Ростова-на-Дону.

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной среде	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Образовательный модуль		
Социально-коммуникативно-развитие		
<p><i>Детский совет «Интересные профессии»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалог о профессиях. - Кто такой парикмахер? - Что такое парикмахерское искусство? - В чём значимость профессии парикмахера? - Рабочее место парикмахера: особенности материалов и оборудования. <p><i>Проект «Техника безопасности в работе «Парикмахера»</i></p> <p>Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность «Парикмахера» на основе правил профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Задачи:</p>	<p>В предметно-пространственную среду вносятся игрушки и оборудование, необходимые для работы парикмахера. Ориентируясь на предложенный материал, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности парикмахера.</p>	<p><i>Семинар «Первые профессиональные пробы детей».</i></p> <p>Цель: познакомить родителей с чемпионатом Baby Skills и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p> <p><i>Дискуссионная площадка «Кем быть?».</i></p> <p>Цель: способствовать осознанию родителями необходимости ранней профориентации детей на основе их личностных особенностей и предпочтений.</p>

<p>1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе парикмахера и правилами СанПин.</p> <p>2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, зажимами, заколками и др. предметами и правила СанПин.</p> <p>3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли парикмахера.</p>		
<p><i>Познавательное развитие.</i></p>		
<p><i>Проект «Все профессии важны: Парикмахерское искусство»</i></p> <p>Цель: создание условий для расширения и обогащения представлений детей о различных профессиях и профессии парикмахер, в частности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Сформировать представление детей о ценности разных профессий.</p> <p>2. Познакомить детей с историей возникновения профессии парикмахер.</p> <p>3. Развивать у детей профессионально значимые для парикмахера качества: деликатность, внимательность, ответственность, креативность, аккуратность, терпеливость, вежливость.</p> <p>4. Формировать представление о ценности профессии парикмахера.</p>	<p><i>Дидактическая игра «Верно – не верно».</i></p> <p>Цель: развивать логическое мышление; способствовать систематизации знаний детей о необходимых инструментах и оборудовании для осуществления работы парикмахера. В процессе игры дети выбирают картинки, соответствующие профессии «Парикмахер».</p> <p>Рассматривание журналов с моделями различных причесок.</p>	<p><i>Консультация для родителей «Проекты взрослых и детей»</i></p> <p>Цель: мотивировать родителей к участию в проекте «Все профессии важны: парикмахер».</p>

<p>Дидактическая игра «Инструменты парикмахера» Цель: развивать умение детей выбирать предметы, необходимые в профессиональной деятельности парикмахера.</p>		
<p>Речевое развитие.</p>		
<p>Слайд-шоу «Профессия парикмахер» Цель: развивать у детей умение пользоваться терминологией, соответствующей профессии парикмахера. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии парикмахера.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В салоне красоты» Цель: развитие свободного общения со взрослыми и детьми о профессиях; развитие всех компонентов речи детей (лексической, диалогической, монологической стороны речи, грамматического строя речи); Активизировать словарь по теме «Салон красоты, парикмахерская». Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, знакомство с правилами поведения в парикмахерской или салоне. Умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей.</p>	<p>В предметно-пространственную среду внести: - инструменты, необходимые парикмахеру; - серию картинок для составления рассказов о профессии; - виды причесок, созданные для презентации.</p>	<p>Семинар «Презентация предметов, событий и явлений».</p> <p>Цель: познакомить родителей со способами развития у детей диалогической и монологической речи в процессе презентации предметов, событий и явлений.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>		
<p>Творческий проект</p>	<p>Игра-рисование «Маленький</p>	<p>Мастер-класс «Встреча с</p>

<p>«Парикмахерское искусство»</p> <p><i>Цель: создавать условия для развития способности детей передавать образ профессии парикмахера изобразительными средствами.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставлять детям возможность выразить свои представления о профессии парикмахера в совместном творческом проекте (рисование карандашами или красками, аппликация и т.п.) 2. Развивать умение детей экспериментировать с цветом, формой на поверхности и в пространстве, создавая единый проект. 3. Развивать способность позитивно воспринимать творчество других детей и предлагать варианты композиции с учетом общей идеи. 	<p>парикмахер».</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о профессии парикмахера, и различных прическах, развивать творческое воображение.</p>	<p>интересными людьми».</p> <p>Цель: познакомить детей с представителем профессии парикмахер.</p>
<p>Физическое развитие.</p>		
<p>Гимнастика для эмоциональной устойчивости.</p> <p><i>Цель: развивать у детей способность использовать различные техники (релаксационные, дыхательные), а также массажные упражнения и подвижные игры для поддержания эмоциональной устойчивости.</i></p>	<p>Внести в предметно-пространственную среду схемы проведения различных техник, влияющих на сохранение эмоциональной устойчивости.</p>	<p>Консультация «Эмоциональная устойчивость – каждому»</p> <p>Цель: познакомить родителей со способами сохранения эмоциональной устойчивости в различных жизненных ситуациях.</p>

Инструментальный модуль

Игровая ситуация «Создаем клиентам красивые прически».

Цель: Закреплять навыки ухода за волосами;

Уточнить название необходимых для этого предметов;

Формировать понятие «опрятный внешний вид».

Игровая ситуация

«Подбери прическу к заданному образу».

Цель:

Демонстрация элементарных представлений о стилях одежды и видах причесок, их сочетании внутри одного образа.

Фестиваль творческих идей «Секреты парикмахерского искусства»

Цель: развивать активность в предъявлении индивидуальных творческих проектов к участию в конкурсах, развитие умения грамотно презентовать свой проект.

Игровое упражнение «Создание различных видов причесок (коса, хвост, пучок. Оформление –вечернее, повседневное)».

Цель: практическое освоение детьми навыков парикмахерского искусства. И соблюдение четкого алгоритма выполнения причесок.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты «Мальвина»».

Цель:

1) Расширять и закреплять знания о работе сотрудников салона красоты, развивать воображение, диалогическую речь;

2) развивать умение самостоятельно распределять роли и развивать сюжет игры, выполнять ролевые действия, менять роли по ходу игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре;

3) воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам салона.

Консультация «Поддержка детей на чемпионатах».

Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день чемпионата, создания у них положительного эмоционального настроения.

