

## ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ

### по компетенции «3-D дизайн»

**Цель:** формирование первичного опыта детей дошкольного возраста в профессиональной деятельности 3-D дизайнера.

**Итоговое мероприятие:** муниципальный чемпионат Baby Skills-2022 города Ростова-на-Дону.

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно пространственной среде	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
<b>Образовательный модуль</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
<p><b><i>Детский совет «Интересные профессии»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диалог о профессиях.</li> <li>- Что такое 3D-модель? Зачем она нужна?</li> <li>- Рассуждения «3-D дизайнер» - что делает этот профессионал.</li> <li>- В чём значимость профессии «3-D дизайнера».</li> <li>- Что дети хотели бы узнать о профессии «3-D дизайнера»? Как это можно сделать?</li> <li>- Рабочее место 3-D дизайнера: распределение материалов и оборудования.</li> </ul> <p><b><i>Проект «Техника безопасности в работе «3-D дизайнера»»</i></b></p> <p>Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность «3-D дизайнера» на основе правил</p>	<p>В предметно-пространственную среду вносятся фотоматериалы по прототипированию.</p>	<p><b><i>Семинар «Первые профессиональные пробы детей».</i></b></p> <p>Цель: познакомить родителей с чемпионатом Baby Skills и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p> <p><b><i>Дискуссионная площадка «Кем быть?».</i></b></p> <p>Цель: способствовать осознанию родителями необходимости ранней профориентации детей на основе их личностных особенностей и</p>

<p>профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе «3-D дизайнера» и правилами СанПин.</li> <li>2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе с бумагой, ножницами, деревянными палочками и правила СанПин.</li> <li>3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли «3-D дизайнера».</li> </ol>		<p>предпочтений.</p> <p><b>Мастер-класс «Встреча с интересными людьми».</b></p> <p>Цель: познакомить детей с представителем профессии или человеком, который увлекается 3D-дизайном.</p>
<p><i>Познавательное развитие.</i></p>		
<p><b>Виртуальная экскурсия «3D-дизайн»</b></p> <p>Цель: развивать любознательность детей посредством знакомства с профессией 3D-дизайнера.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представление детей о профессии 3D-дизайнера.</li> <li>2. Познакомить детей со способами создания 3D-моделей.</li> <li>3. Развивать у детей профессионально значимые для 3D-дизайнера качества: целеустремлённость, внимательность, ответственность, креативность.</li> <li>4. Формировать представление о ценности профессии 3D-дизайнера.</li> </ol> <p><b>Экспериментирование с различными материалами.</b></p>	<p>Создать в предметно-пространственной среде центр активности «Экспериментирование», наполненный различными материалами (в том числе различными видами пластика) и оборудованием для исследований.</p> <p><b>Дидактическая игра «Верно – не верно».</b></p> <p>Цель: развивать логическое мышление; способствовать систематизации знаний детей о необходимых инструментах и оборудовании для осуществления инженерной</p>	<p><b>Консультация для родителей «3D-ручка – новый способ развивать воображение ребёнка»</b></p> <p>Цель: развитие у родителей опыта использования инновационных технологий для развития детей.</p>

<p>Цель: развивать интерес детей к различным материалам, в том числе к различным видам пластика.</p> <p><b>Дидактическая игра «Инструменты 3D-дизайнера»</b></p> <p>Цель: развивать умение детей выбирать предметы, необходимые в профессиональной деятельности 3D-дизайнеру.</p>	<p>деятельности. В процессе игры дети выбирают картинки, соответствующие профессии «3-D дизайнера».</p>	
<p><i>Речевое развитие.</i></p>		
<p><b>Слайд-шоу «Профессия 3D-дизайнер»</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение пользоваться терминологией, соответствующей профессии 3D-дизайнера. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии 3D-дизайнера.</p> <p><b>Игра «Страна моделей»</b></p> <p>Цель: уточнение названий форм моделей (объёмная или плоская, условно-плоская), материала, из которого создана модель.</p>	<p>В предметно-пространственную среду внести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, необходимые 3D-дизайнеру;</li> <li>- серию картинок для составления рассказов о профессии;</li> <li>- изделия, созданные с помощью 3D-ручки для презентации.</li> </ul>	<p><b>Семинар «Презентация предметов, событий и явлений».</b></p> <p>Цель: познакомить родителей со способами развития у детей диалогической и монологической речи в процессе презентации предметов, событий и явлений.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие.</i></p>		
<p><b>Коллективная творческая деятельность «Символ Нового года»</b></p> <p>Цель: развивать у детей интерес к изображению символов Нового года различными изобразительными средствами.</p> <p><b>Творческий проект «День рождения».</b></p> <p>Цель: создать условия для развития у детей художественных способностей в процессе передачи</p>	<p><b>Постройка объёмных моделей из конструктора.</b></p> <p>Цель: развитие умственных и творческих способностей детей, предпринимательского мышления в процессе конструктивной деятельности и объёмного моделирования.</p>	<p><b>Мастер-класс для родителей с детьми по работе с 3D ручкой.</b></p> <p>Цель: поддержка родителей в создании чертежа собственной модели, её изготовлении и включении модели в игровую деятельность.</p>

<p>образов праздника День рождения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления о знаках, символах и образах праздника День рождения.</li> <li>2. Развивать умение детей передавать свои впечатления о Дне рождения различными изобразительными способами.</li> <li>3. Развивать умение передавать цветом эмоциональное состояние радости и счастья в День рождения.</li> </ol> <p><b>Квест «История в набросках»</b></p> <p>Цель: развивать способности детей представлять идею в виде набросков.</p> <p>Предварительно дети делают наброски символов Нового года, Дня рождения и игрушек. В процессе квеста решают проблемные ситуации, представляя собственные истории с помощью последовательности набросков.</p> <p><b>Коллективное рисование по замыслу</b></p> <p>Цель: освоение детьми способов воплощения творческой идеи в процессе объемного рисования 3D-ручкой по трафарету.</p>		
<p><i>Физическое развитие.</i></p>		
<p><b>Гимнастика для эмоциональной устойчивости.</b></p> <p>Цель: развивать у детей способность использовать</p>	<p>Внести в предметно-пространственную среду схемы проведения различных техник,</p>	<p><b>Консультация «Эмоциональная устойчивость – каждому»</b></p> <p>Цель: познакомить</p>

<p>различные техники (релаксационные, дыхательные), а также массажные упражнения и подвижные игры для поддержания эмоциональной устойчивости.</p>	<p>влияющих на сохранение эмоциональной устойчивости.</p>	<p>родителей со способами сохранения эмоциональной устойчивости в различных жизненных ситуациях.</p>
---	---	--

### Инструментальный модуль

<p><b>Практикум «Основы работы с 3D ручкой. Демонстрация возможностей, устройство 3 D ручки, техника безопасности».</b></p> <p><b>Этапы работы с 3D ручкой:</b></p> <p>1. Простое конструирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание простых плоских форм (например, бабочка, надпись, детали).</li> <li>- Принципы нанесения пластика на основу. Как правильно рисовать ломаные, волнистые линии.</li> </ul> <p>2. Создание полуобъемных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скрытое и декоративное соединение деталей.</li> <li>- Нарращивание методом «серпантин».</li> </ul> <p>3. Создание объемных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие баланса.</li> <li>- Моделирование объекта за счет изменения глубины.</li> <li>- Обтяжка по направляющей.</li> <li>- Соединение моделей из</li> </ul>	<p>3D ручка – обучающее видео  <a href="https://youtu.be/WOaBlbtS7lc">https://youtu.be/WOaBlbtS7lc</a>          Практическая работа с 3D ручкой:  <b>Игровое упражнение «Выполнение линий разных видов».</b></p> <p><b>«Создание плоской фигуры по трафарету».</b></p> <p><b>Самостоятельное объемное рисование 3D ручкой по шаблонам, выбранным детьми.</b></p> <p><i>Цель:</i> практическое освоение детьми способов заполнения межлинейного пространства.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «3-D типография».</b></p> <p>Цель: формировать представления детей о работе агентства, процессе изготовления заказа от этапа проектирования до выполнения и согласования. Развивать умение придумывать и создавать чертеж модели на заданную тему, определять необходимые размеры,</p>	<p>Консультация «Поддержка детей на чемпионатах». Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день чемпионата, создания у них положительного эмоционального настроения.</p>
---	--	---

<p>отдельных частей, которые будут соединены воедино с помощью 3D-ручки.</p> <p>4. Создание объемной модели сложной формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с тонкими удлиненными элементами.</li> <li>- Создание деталей с подвижными элементами.</li> <li>- Редактирование и укрепление элементов конструкции.</li> </ul> <p>5. Свободное конструирование 3D-объектов, в том числе моделей из отдельных частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы работы с незастывшим пластиком.</li> <li>- Изменение нарисованной формы за счет изгиба, скручивания, смятия.</li> </ul>	<p>пропорции, последовательность сборки. Способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D-моделирования.</p> <p><b><i>Фестиваль творческих идей.</i></b></p> <p>Цель: развивать активность в предъявлении индивидуальных творческих проектов к участию в конкурсах, развитие умения грамотно презентовать свой проект.</p>	
--	---	--