

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 19»

## Развитие интеллекта ребенка



**Интеллект – это  
способность  
приобретать новые  
знания и навыки и  
применять их на  
практике**

**Интеллект – это не сумма  
знаний и умственных  
операций, а то что  
способствует их  
успешному выполнению**

**Развитие интеллекта  
можно ускорить,  
замедлить или  
приостановить**

# Факторы влияющие на интеллект ребенка

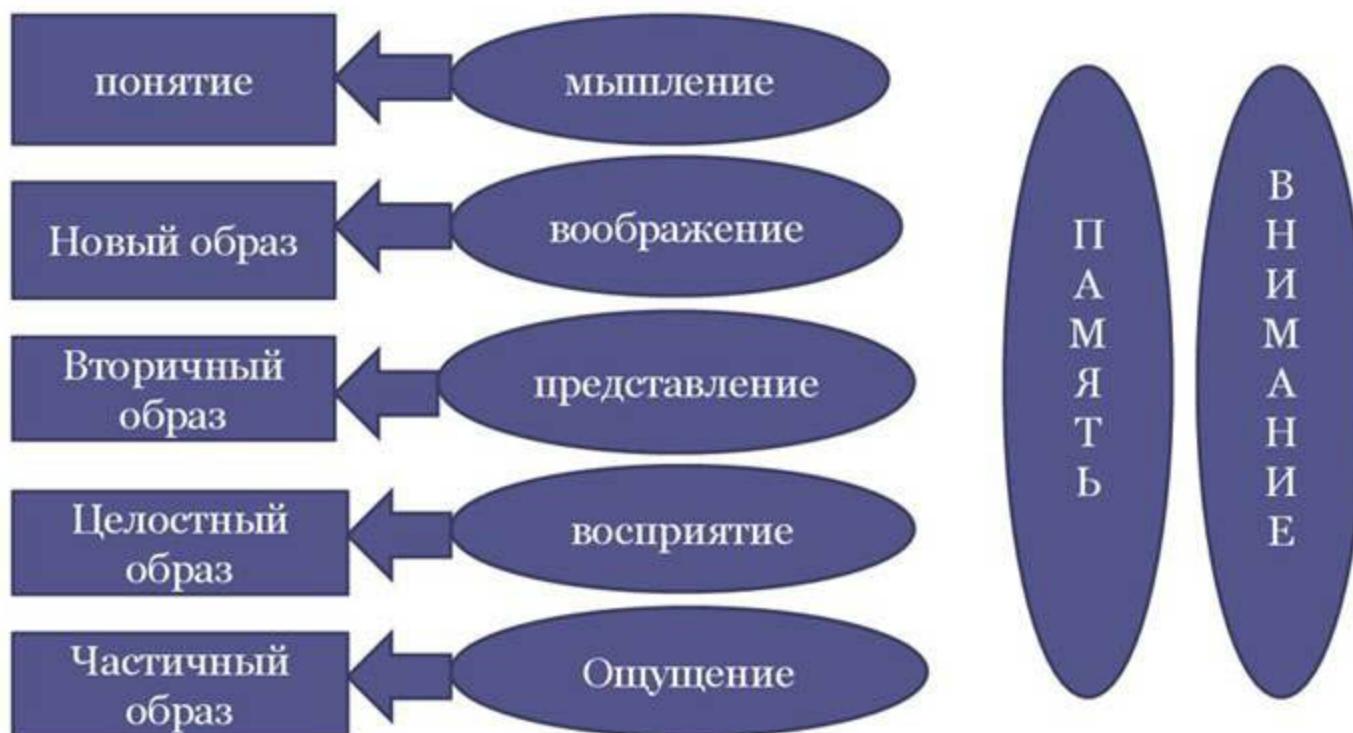
## Генетические факторы:

- наследственность;
- физическое и психическое состояние матери в период беременности;
- хромосомные аномалии;
- экологические условия.

## Влияние среды:

- особенности питания ребенка до 1,5 лет;
- психические стимуляции интеллекта ребенка (наличие развивающих игрушек, раздражителей);
- число детей в семье и социальный статус.

# Интеллект - это структура познавательных процессов



# Типология мышления по генезису развития

## Наглядно- действенное

- вид мышления, в котором решение задачи осуществляется через активные манипуляции с объектами

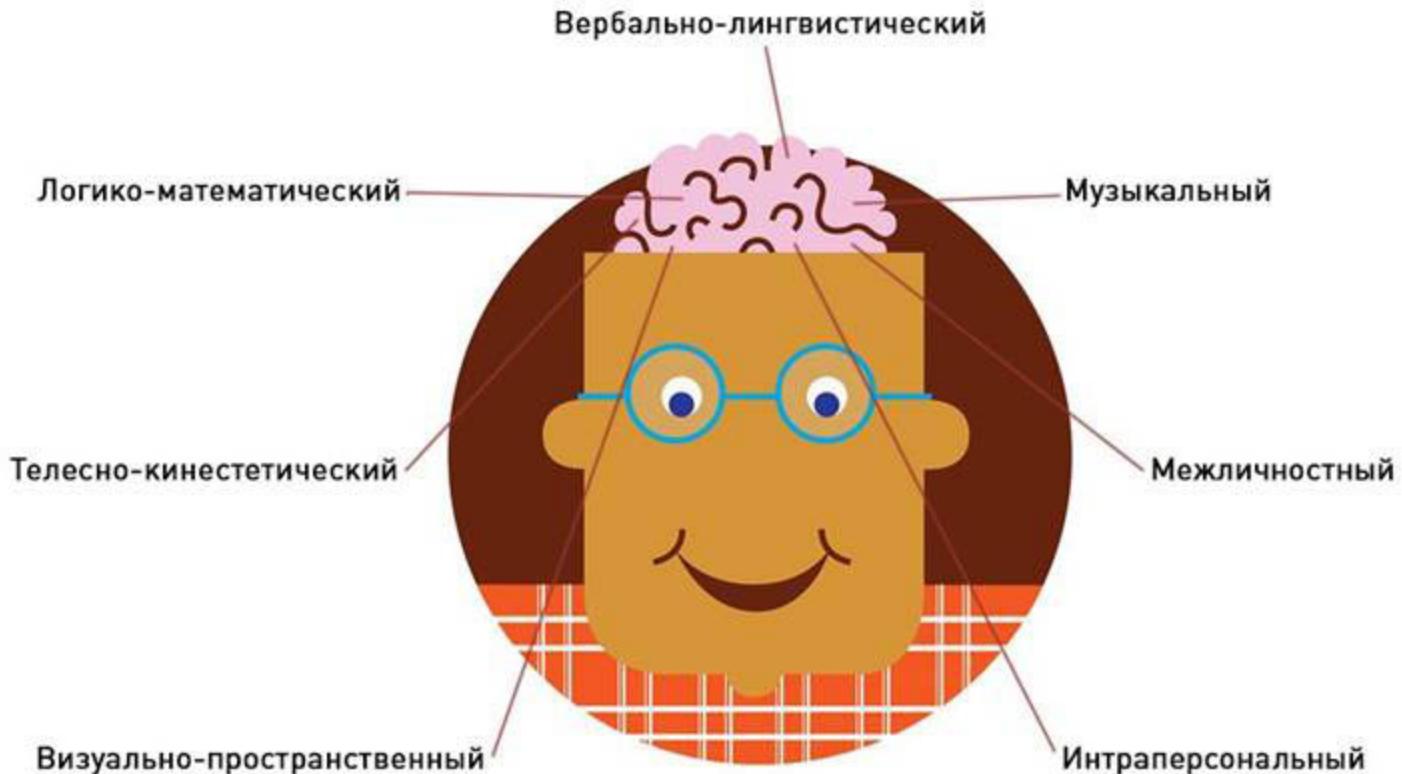
## Наглядно- образное

- вид мышления, в котором решение задач опирается на образ объект

## Словесно- логические

- вид мышления, осуществляемый при помощи оперирования понятиями

## Семь видов интеллекта



Телесно-кинетический интеллект – это способность манипулировать физическими объектами и использовать различные физиологические навыки







Визуально-пространственный интеллект – способность воспринимать мир визуально и анализировать эту информацию (цвет, форма, величина, отношения между предметами в пространстве)





Логико-математический интеллект – способность использовать и оценивать соотношения между действиями или объектами когда они фактически не присутствуют



Социальный интеллект (межличностный + интраперсональный) это совокупность способностей, определяющая успешное социальное взаимодействие



Спасибо за внимание!

