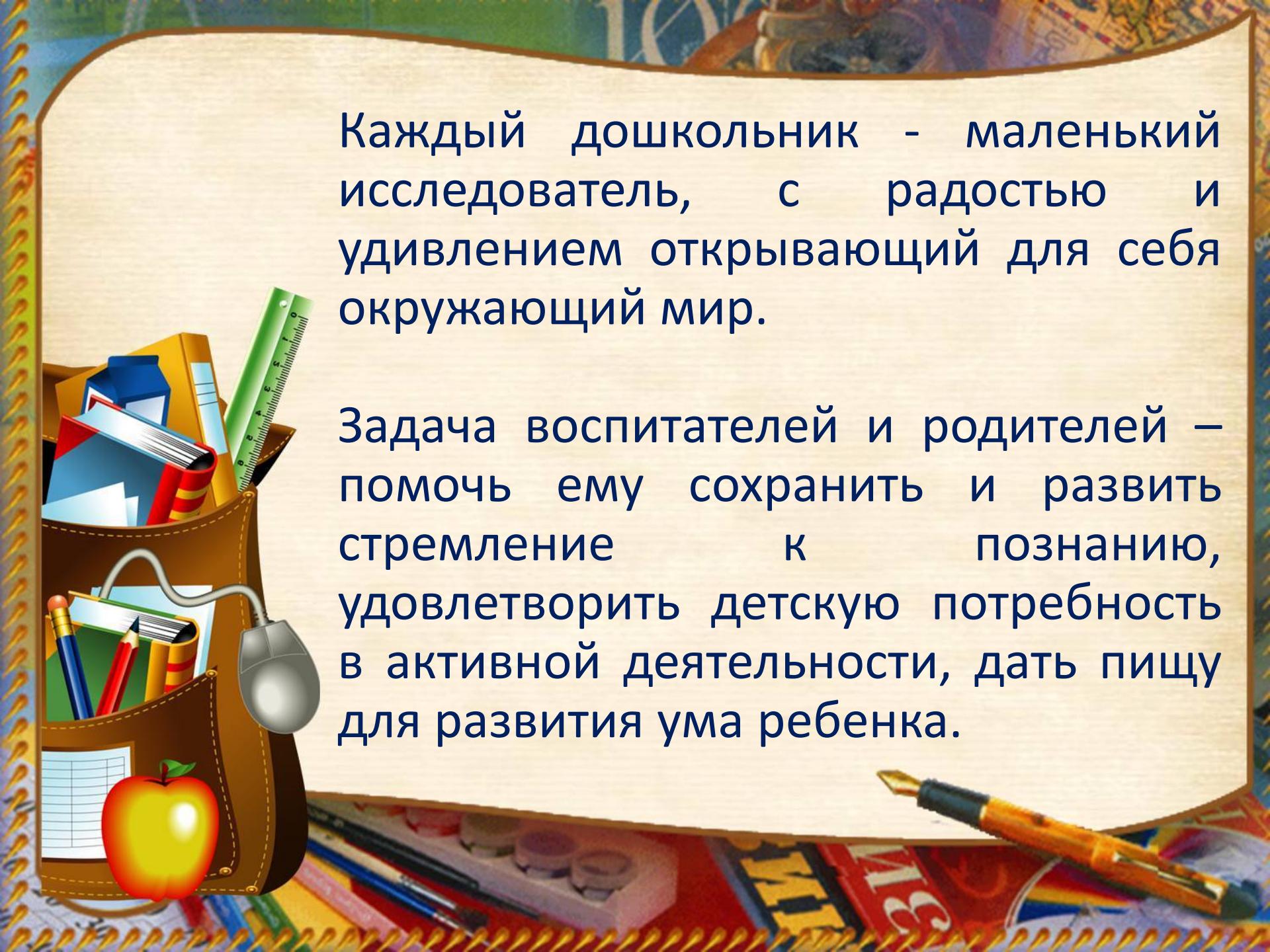


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19»



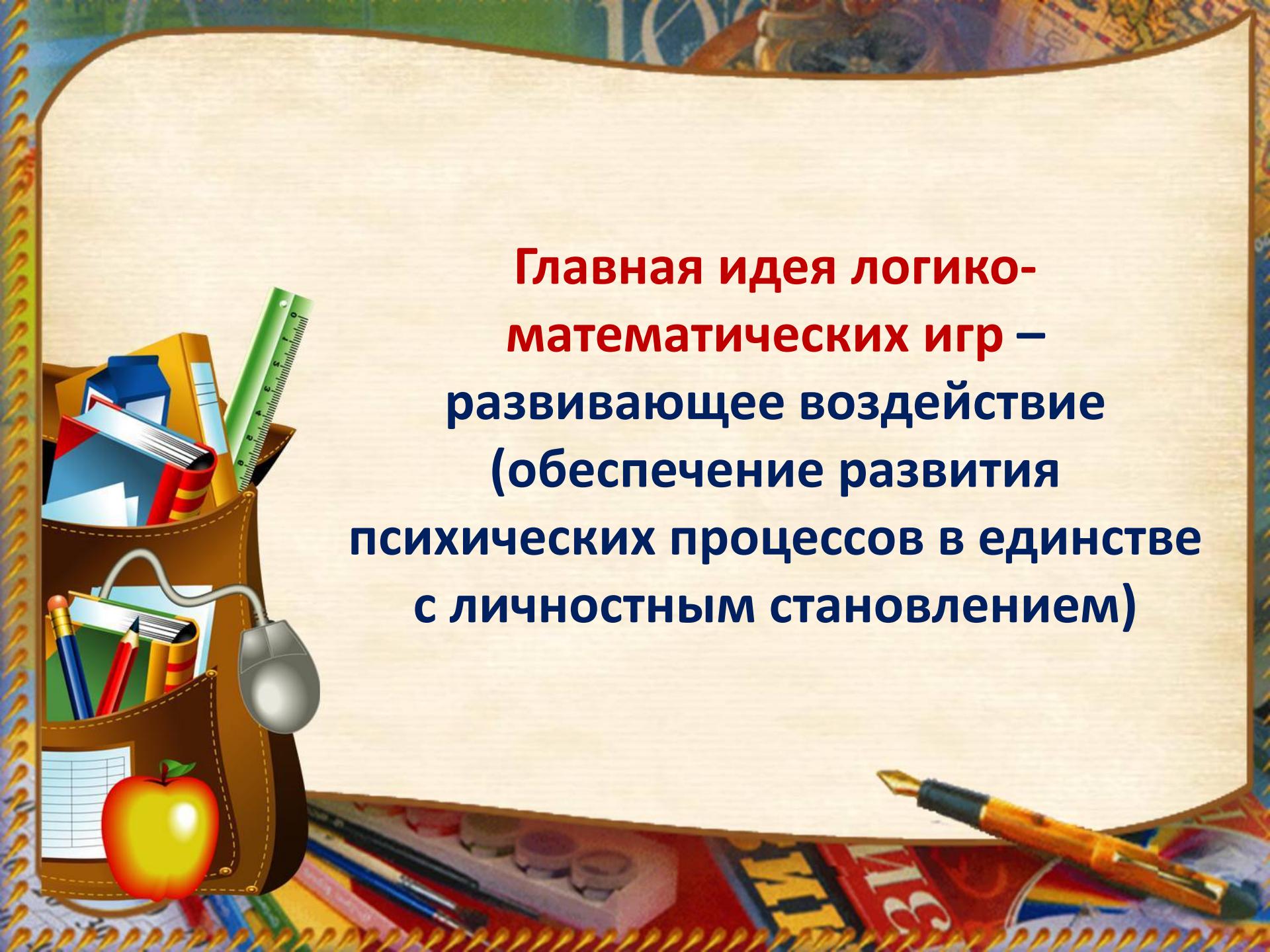
# **Мастер-класс для родителей «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста, посредством логико-математических игр»**

**Воспитатель  
Евсеенко Г.В.**



Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.



**Главная идея логико-математических игр – развивающее воздействие (обеспечение развития психических процессов в единстве с личностным становлением)**

## **Основные функции развивающих игр:**

**Обучающая** – возможность использовать или применять полученные знания в процессе игры. Играя с логико-математическим материалом, ребенок реализует свои стремления получить результат (соединить, собрать, измерить), оперировать образцами (видеизменять, трансформировать).

**Развивающая** – развитие восприятия, воображения, памяти, внимания, математических способностей, развитие речи.

**Воспитательная** – содействие развитию активности ребенка, умение себя реализовать; развитие коммуникативных качеств (умение договариваться, совместно решать поставленные задачи), умение планировать свои действия и достигать результата.



# Задачи логико-математического развития:



1. Воспитывать интерес к занятиям математикой
2. Развитие логико - математических представлений
  - О геометрических фигурах
  - О пространстве
  - О величинах
  - О времени
  - О числах
3. Развитие логических способов познания
  - Обследование, сравнение
  - Группировка
  - Классификация
  - Анализ и синтез
  - Упорядочение , сериация
  - Трансформация, трансфигурация
  - Экспериментирование
  - Моделирование

# Основные мыслительные операции:

Обобщение

Сравнение

Анализ

Синтез

Аналогия

Классификация

Систематизация

Абстрагирование

Сериация



## *Развивающие игры Воскобовича*

### *Цветные палочки Кюизенера.*

*Развивают:*

- внимание и память,
- пространственное и логическое мышление;
- воображение и творческие способности,
- умение ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях;
- умение конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом.



## Палочки Кюизенера

это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линееками.



## **Кубики Никитина**

*В процессе игры с кубиками Никитина дети тренируют навыки счета, учатся ориентироваться в пространстве и во времени, конструктивные способности, развивают внимание, память, мелкую моторику, логическое мышление, воображение и речь.*



## **«Сложи узор»**

Самый простой игровой набор из 16 одинаковых кубиков. Для детей от 1,5 лет. Их грани выкрашены в разный яркий цвет. Развивает воображение, мелкую моторику, активизируются лобные доли, ответственные за творческое мышление.



## «Кирпичики»

С помощью игры дети постигают основы черчения, развивается пространственное мышление.

Игра имеет 3 варианта выполнения: сложить фигуру по чертежу, перенести рисунок фигуры на бумагу и построить собственный вариант, изобразив его чертеж. Набор готовит ребенка к школьным предметам геометрия и черчение.



## **«Подбери фигуру» .**

*Игра на развитие логического мышления.*

*Задание для ребенка - подобрать правильную фигуру по цвету и форме к картинкам.*



## **«Подбери фигуру»**

**—логико-математическая подвижная игра.**



## **Блоки Дьенеша**

Логические блоки Дьенеша представляют собой игры составленные на основе комплекта, который состоит из 48 геометрических фигур , ни одна не повторяется. Могут играть дети разного возраста .

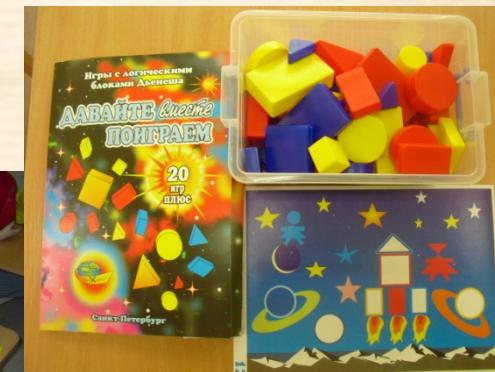
Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.

Способствует развитию пространственных представлений.

Развивает логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).

Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач

Развивает психические функции, связанные с речевой деятельностью.



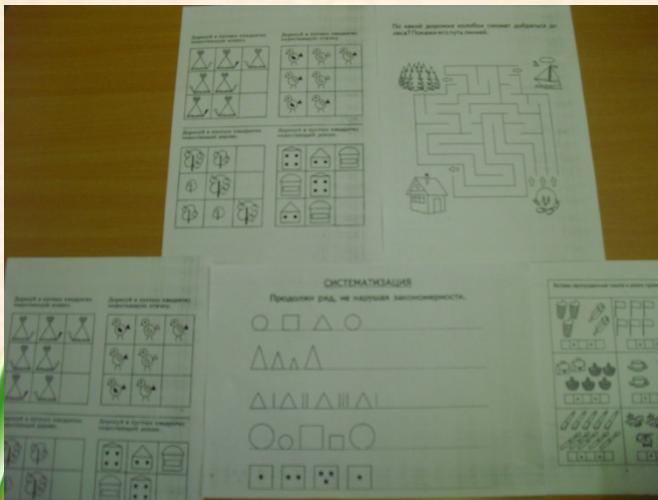
## **Игры-головоломки Танграм**

**- от простого к сложному.**

*Игра способствует развитию у детей  
наглядно-образного мышления, воображения.  
Внимания, понимания цвета, величины и формы  
восприятия , комбинаторских способностей.*



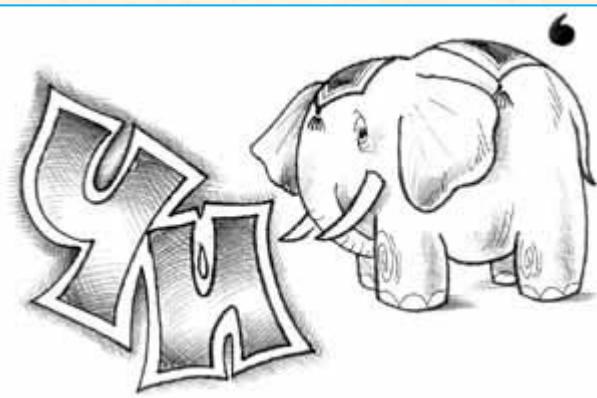
## *Решение логических задач.*



## *Вставить пропущенные цифры.*



## Ребусы



число



счёт



2

## **Конструктор LEGO.**

**Конструкторы LEGO имеют высокий образовательный и развивающий потенциал.**

**Как известно, применение LEGO способствует:**

- **Развитию** у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
- Формировать первоначальные измерительные умения (измерять длину, ширину, высоту предметов);
- **Развитию** и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления. делается упор на **развитие** таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение, сравнение);
- **Развитию** умения ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для **развития** мелкой моторики и в дальнейшем **поможет** подготовить руку ребенка к письму;
- Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного **конструктивного решения**.



## **Развитие логико-математических представлений о времени.**

Детям в старшем дошкольном возрасте жизненно необходимо научиться ориентироваться во времени: определять, измерять время, правильно обозначать в речи, чувствовать его длительность, менять ритм и темп своих действий в зависимости от времени.

Умение регулировать и планировать деятельность во времени создает основу для развития таких качеств, как организованность, собранность, целенаправленность, точность, необходимых ребенку при обучении в школе и в повседневной жизни.



## Шуточные задачи по математике

Из какой посуды нельзя ничего съесть?

Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах?

\* Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц?

\* На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?





**Спасибо за внимание!**