

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19»**

Принята на заседании  
педагогического совета № 1  
МБДОУ № 19  
«31» августа 2021 г

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ № 19  
\_\_\_\_\_ Н.В. Осипенко  
Приказ № 108 от 31.08.2021 г.

**Учебный план**  
**на 2021-2022 учебный год**

**г. Ростов-на-Дону**

**2021 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана МБДОУ № 19 учитывались: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013г. № 1155; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция); Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17); «Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи(ОНР) 3-7 лет»; Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003194 регистрационный № 5555 от 19.08.2015); Уставом МБДОУ № 19; Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №19.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно организованная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной

деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тп.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым, социально-коммуникативным.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-

образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Занятия по реализации основной части ООП и АООП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ)
Художественноэстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

### Организованная образовательная деятельность

**по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» на 2021– 2022 учебный год**

Направление	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю <b>Обязательная часть (инвариантная)</b>					
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения.					
познавательное	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2

Речевое	Развитие речи	2	1	1	2	2	
	Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		<b>ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)</b>					
		<b>11/1 ч. 38 м</b>	<b>10/2 ч. 20 м.</b>	<b>10/3 ч. 20 м.</b>	<b>12/4ч. 25 м.</b>	<b>13/ 6 ч. 30 м.</b>	
		<b><u>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)</u></b>					
Социально-коммуникативное	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности	0,5	1	1	1	1	
	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, иностранный язык				2	2	
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

позна- ватель- ный	Финансовая грамотность				0,5	0,5
	Итого	1\8мин	1, 5\18мин	1,5\ 22 мин	4\1 час 30 мин	4\1 час 50 мин

### Организованная образовательная деятельность

по реализации адаптированной основной образовательной муниципальной бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» на 2021– 2022 учебный год

Направление	Базовый вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		5-6 лет	6-7 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю	
		<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на улице	1	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения</i>		
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Развитие речи	1	1
	Фронтальное логопедическое	1	1

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
		<b>ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)</b>	
		<b>11/5ч. 25 м.</b>	<b>12 /6 ч. 00 м.</b>
		<b><u>Вариативная часть. формируемая участниками образовательного процесса</u> (реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности	1	1
	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, иностранный язык	2	2
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5
<b>Познавательное развитие</b>	Финансовая грамотность	0,5	0,5
	Итого	4\1 час 30 мин	4\1 час 50 мин