

**Российская Федерация**  
**Ростовская область**  
**Управление образования города Ростова-на-Дону**  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» (МБДОУ № 19)**

---

Принят на заседании  
Педагогического совета № 4  
МБДОУ № 19  
«26» мая 2023 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ № 19  
\_\_\_\_\_ Н.В. Осипенко  
Приказ № 52 от 26.05.2023 г.

**План**  
**летней оздоровительной кампании на 2023 год МБДОУ № 19**

## План летней оздоровительной кампании 2023 год

**Цель:** создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

### Задачи летнего оздоровительного периода:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- создать условия для оздоровления детей в летний период;
- подготовить МБДОУ к новому учебному году.

### Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43), с изменениями, одобренными 01.07.2020 года.
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 19.
- Локальные акты МБДОУ № 19.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 19.

### Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению

- профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.
- Организация летнего оздоровительного периода:**
- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: – Целевые прогулки; – Наблюдения; – Беседы; – Опытно – экспериментальная деятельность; – Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: – Конкурсы; – Свободные зарисовки; – Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Старший воспитатель, воспитатели
12.	День семьи любви и верности	8 июля	воспитатели, музыкальные руководители,

**Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	режимных процессов на свежем воздухе.			
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
2.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

### *Экологическое и трудовое воспитание*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель

<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### **Методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФООП ДО	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФООП ДО	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФООП ДО	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель

6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### *Работа с родителями*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Стендовая информация</i></b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	заведующий, старший воспитатель
<b><i>Консультации</i></b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Июнь, июль	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
<b><i>Информация в родительский уголок</i></b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все группы Старшие группы	воспитатели



### Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий, старший воспитатель
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в МБДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра, врач педиатр (по согласованию)
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра, врач педиатр
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра, врач педиатр
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медицинская сестра, врач педиатр
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение косметического ремонта групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХР

4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели

**Сетка тематических занятий**

<b>Июнь</b>		
<b>IV Неделя</b> Зоологическая неделя	<b>1 День</b> Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	<b>2 День</b> Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	<b>3 День</b> Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	<b>4 День</b> Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

		С/р и «Зоопарк»
	<b>5 День</b> Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>I Неделя</b>  Юные пешеходы	<b>1 День</b> Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда понаглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	<b>2 День</b> Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	<b>3 День</b> Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	<b>4 День</b> Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	<b>5 День</b> ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»,

		<p>«Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»</p>
<p><b>II Неделя</b> Витаминная</p>	<p><b>1 День</b> Фруктов и овощей</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	<p><b>2 День</b> Труда</p>	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	<p><b>3 День</b> Фруктов</p>	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p>
	<p><b>4 День</b> Чистоты</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники»</p>
	<p><b>5 День</b></p>	<p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</p>

	Витаминов	<p>«Драматизация сказки «Репка»          Встреча с королевой Витаминной страны          «Фруктовый салат» - угощение силами родителей          Пальчиковая гимнастика «Апельсин»          И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка          «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>
<b>III Неделя</b> Экспериментов	<b>1 День</b> Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»          Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»          Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»          Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)          Подведение итогов</p>
	<b>2 День</b> Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»          Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»          «Найди такой же»          Этюд «Цветы распустились»          П/и «Сороконожка»          Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»          Рассматривание альбома «Обитатели почвы»          И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	<b>3 День</b> Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки          Д/и «Что из чего»          Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда          Размышления на тему «Растет ли что – ни будь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной          П/и «По кочкам»          И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	<b>4 День</b> Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой          Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)          С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы          Игры с песком          Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке»          П/и «Карусель»          И/у «Босиком по песку»- профилактика          Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	<b>5 День</b> Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»          Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом</p>

		<p>воды:пузырьки  С целоф. пакетом – вдувание  С воздушным шариком – в надутым состоянии плавноскользит по воздуху  П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Пальч. гим. «Птица»  Ручной труд из бумаги  «Чудо – веер» П/и  «Самолеты», «Раздувайся пузырь»  Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<p><b>IV Неделя</b>  Спортивная, игр и забав</p>	<p><b>1 День</b>  Мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)  П/и «Не урони» - передача над головой  «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»  И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание  Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?  И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой  «Прокати точно в ворота»  «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность  Игры с мячом.</p>
	<p><b>2 День</b>  Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч  П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине  И/у «Прокати обруч и не урони»  П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)  Пальч. гим.  «Повстречались»  Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p><b>3 День</b>  Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр  Беседа о сохранности игр и пользовании ими  Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами  Д/и «Отгадай и найди в лото»  Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб  Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)  П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»  Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p><b>4 День</b>  Спорта</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь»  Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского  П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»  С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке  «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.  И/у «Попади в цель»</p>

		Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	<b>5 День Туризма</b>	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл.И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

**АВГУСТ**

<b>I неделя</b> «Наедине с природой»	<b>1 День Муравья</b>	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	<b>2 День Живой природы</b>	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	<b>3 День Лекарственных растений</b>	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	<b>4 День Ветра</b>	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	<b>5 День</b>	Отметить, что на лугу растут растения,

	Луга	<p>которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговуююгерань, мышинный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
<b>II неделя</b> Сказок	<b>1 День</b> «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»</p>
	<b>2 День</b> Игр и забав	<p>С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>
	<b>3 День</b> Кляксографии	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет</p>
	<b>4 День</b> Фокусов	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»</p>
	<b>5 День</b> Радуги	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.</p>
<b>III неделя</b> «Утро радостных встреч»	<b>1 День</b> Заботы	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</p>
	<b>2 День</b> Дружбы	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию»</p>



		<p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг»,</p> <p>«Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Беседа о людях разных национальностях</p>
	<b>3 День</b> Березы	<p>Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	<b>4 День</b> Физкультуры	<p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.</p>
	<b>5 День</b> Экспериментальный	<p>Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.</p> <p>С /р и «Мы экспериментаторы»</p>
<b>IV неделя</b> Со знатоками	<b>1 День</b> Ягод	<p>Д/и «Угадай на вкус»</p> <p>«Съедобное - несъедобное»</p> <p>Чтение сказки «Волшебная дудочка»</p> <p>Чтение Н. Павлова «Земляника»</p> <p>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»</p> <p>Рассматривание кустика земляники</p> <p>П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	<b>2 День</b> Птиц	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.</p> <p>Беседа о жизни птиц.</p> <p>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»</p> <p>«Каких птиц ты знаешь?»</p> <p>Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»</p>
	<b>3 День</b> Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)</p> <p>Опыт «Какой он песок»</p> <p>пересыпание, просеивание, сравнение, температура</p> <p>С/р игра</p>

		«Поиск сокровищ» Игры с песком
	<b>4 День</b> Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	<b>5 День</b> Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»