

Аннотация

Рабочая программа (далее РП) составлена на основе адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» (далее МБДОУ) для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда.

Срок обучения – 2 года.

РП состоит из *обязательной части*, разработанной на основе адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ, и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обе части рабочей программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и адаптированной Федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ФАОП ДО).

В соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО в программе представлены: цели, задачи, результаты освоения Адаптированной образовательной программы МБДОУ (в виде целевых ориентиров), содержание работы с детьми ТНР, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

- ✓ систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- ✓ систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;
- ✓ взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя-логопеда.

Обязательная часть РП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. познавательном,
2. речевом,
3. физическом,
4. художественно-эстетическом
5. социально-коммуникативном развитии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на ознакомление воспитанников с историей и культурой Донского края, обучение безопасному поведению на дороге и формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылок обучению грамоте.

Обязательным структурным компонентом рабочей программы являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

В РП учитываются вариативные формы, способы, методы организации образовательной деятельности как:

- ✓ образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- ✓ взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- ✓ проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- ✓ праздники, социальные акции,
- ✓ использование образовательного и коррекционного потенциала режимных моментов.

В РП отражено перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

РП дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда. Качественная реализация данной РП позволит обеспечить

предупреждение возможных трудностей у выпускников группы с ТНР при освоении основной образовательной программы начального общего образования, способствует формированию у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Рабочая программа реализуется в **очной форме** обучения на **государственном языке** Российской Федерации.