

## Аннотация

Данная рабочая программа (далее РП) учителя-дефектолога разработана для работы с детьми **5-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР)**.

Основанием для разработки РП является адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» (далее МБДОУ) для обучающихся с задержкой психического развития.

РП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ЗПР и обеспечивает их *развитие в различных видах общения* и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Также в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

РП обеспечивает разностороннее развитие ребенка от 5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Срок обучения – 1 год.**

РП состоит из *обязательной части*, разработанной на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ для обучающихся с задержкой психического развития, и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обе части рабочей программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

### **Программа описывает:**

- ✓ систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- ✓ систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;
- ✓ взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя-дефектолога.

Обязательным структурным компонентом рабочей программы являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

**Обязательная часть** РП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ познавательном,
- ✓ речевом, физическом,
- ✓ художественно-эстетическом
- ✓ социально-коммуникативном развитии.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на ознакомление воспитанников с историей и культурой Донского края, обучение безопасному поведению на дороге и формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылок обучению грамоте.

В РП учитываются вариативные формы, способы, методы организации образовательной деятельности, как:

- образовательные предложения для целой группы (занятия),

- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники, социальные акции
- использование образовательного потенциала режимных моментов.

–  
Рабочая программа реализуется в **очной форме** обучения на **государственном языке** Российской Федерации.