

Аннотация

Данная рабочая программа (далее РП) разработана для работы с детьми **6 года** жизни. Основанием для разработки РП является Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 19» (далее МБДОУ).

РП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшего возраста и обеспечивает их развитие в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Также в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка от 5 до 6 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Срок обучения – 1 год.

Рабочая программа состоит из *обязательной части*, разработанной на основе образовательной программы МБДОУ, и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обе части рабочей программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательным структурным компонентом рабочей программы являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Обязательная часть рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. познавательном,
2. речевом,
3. физическом,
4. художественно-эстетическом
5. социально-коммуникативном развитии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на ознакомление воспитанников с историей и культурой Донского края, обучение безопасному поведению на дороге и формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылок обучению грамоте.

В РП учитываются вариативные формы, способы, методы организации образовательной деятельности как:

- образовательные предложения для целой группы (занятия),
- различные виды игр, в том числе свободная игра,
- игра-исследование,
- ролевая и другие виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Рабочая программа реализуется в **очной форме** обучения на **государственном языке** Российской Федерации.