

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СТАНЬ ЗАМЕТНЕЙ НА ДОРОГЕ. ЗАСВЕТИСЬ В ТЕМНОТЕ»

(Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток и зимнее время для детей 5-7 лет, конкурс-дефиле костюмов со светоотражателями, сделанных руками родителей воспитанников ДООУ)

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** кратковременный (ноябрь - декабрь).

**Участники:** дети старших дошкольных групп, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Большое количество пешеходов погибает на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий.

Наши с вами дети - самые маленькие участники дорожного движения, но несмотря на это, они должны многое знать и понимать об опасности на дороге. В нашем детском саду ведется систематическая работа по формированию культуры поведения на дороге дошкольников.

Основной процент дорожно-транспортных происшествий со смертельными исходами для пешеходов приходится на темное время суток. Наш детский сад находится в регионе, котором в осенне-зимний период рано темнеет, и дети в детский сад и вечером домой идут в темноте. Кроме того, не везде в частном секторе есть достаточное освещение улиц.

Сделать пешеходов «заметными» для водителей могут светоотражающие элементы одежды. Цель ношения таких светоотражателей необходимо объяснить родителям, которые считают это лишним и ненужным.

## **Цель проекта:**

- напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток;
- объяснить предназначение световозвращающих элементов
- закрепить навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения на одежде, школьных рюкзаках выпускников.

## **Задачи проекта:**

1. Сформировать знания о поведении на дороге, о правилах движения в темное время суток.
2. Закрепить элементарные знания о правилах дорожного движения.
3. Развивать способности детей к ориентировке на улице в темное время суток.
4. Обогащать словарный запас (светоотражатель, фликер).
5. Воспитывать уважения к водителям и другим пешеходам.
6. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников.
7. Привлечь родителей к участию в реализации проекта.

Задачи проекта решаются во всех видах непосредственно-образовательной деятельности, играх, труде, в быту.

## **Предварительная работа:**

Подбор атрибутики, иллюстраций по правилам дорожного движения. Приобретение светоотражающих лент - предложение родителям участвовать в конкурсе костюмов, сделанных своими руками, с применением этих лент.

Проведение дидактических игр: «Угадай-ка», «Светофорчик», «Красный, Желтый, Зеленый - запомни», «Дорожные знаки - самые главные», лото «Внимание, дорога», «Учим дорожные знаки».

Чтение стихов, рассказов русских писателей по теме дорожного движения:

Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», Юрмин Г. «Ехала дорога», Маршак С. «Светофор», Савушкин С. «Я бегу через дорогу», Кривицкая А. «Гайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор», Книжка - пазл «Правила дорожного движения» и другие.

Особенно интересным, познавательным и запоминающимся стал эксперимент - Чудо-Светлячки - в ходе которого дети узнали, что светоотражающие фликеры действительно светятся в темное время суток от света фар, зачем они нужны, от чего защищают.

Разучивание песни «Светофор».

Обыгрывание ситуаций на дороге по макету улицы.

## **Этапы реализации проекта**

### ***Подготовительный***

***Цель:*** определить основные направления работы.

***Задачи:*** подготовить материально-техническую базу, изучить аналогичный опыт работы других дошкольных образовательных учреждений.

### ***Организационно-практический***

***Цель:*** апробировать содержание работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

***Задачи:***

- развивать желание узнать больше о безопасности на дорогах;
- приучать детей пользоваться таким доступным средством безопасности как применение световозвращателей (фликеров).

### ***Заключительный***

***Цель:*** обобщение полученного опыта.

***Задачи:*** обогатить предметно-развивающую среду, повысить компетентность педагогов и родителей в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, развитие взаимодействия с родителями – участие в конкурсе - дефиле.

В рамках данного проекта был разработан план работы «Стань заметным на дороге»:

1. Беседа с детьми - «Светоотражатель – зачем ты нам?»;
2. НОД по образовательной области «Безопасность», «Художественное творчество» (аппликация) - «Стань заметным на дороге»;

3. Консультация для родителей папка-передвижка «Фликеры купите детям»;
4. Встреча с инспектором ГИБДД – родительское собрание с показом и обсуждением социальной рекламы «Кредитка»;
5. Экскурсия к проезжей части, перекрестку и светофору;
6. Памятка «Будь заметным!»;
7. Изготовление «Буклет своими руками» - обращение к родителям «Внимание, родители - вы тоже водители!» - дети подготовительных к школе групп;
8. Игровая программа (совместная с родителями) «Я, по улице шагая...»;
9. Конкурс-ДЕФИЛЕ «Стань заметней на дороге».

### ***Продукт проектной деятельности:***

- изготовление комплектов одежды, светоотражающих фликеров, выставка комплектов одежды;
- изготовление фликеров из светоотражающих лент (НОД аппликация);
- аппликация «Чудо-Светофор» (использование метода «торцевание»);
- акция «Подарок малышам» - ребята из старших групп дарят малышам фликеры, изготовленные своими руками.
- - картотека игр, стихов по теме проекта.

### ***Презентация проекта:***

Проведение дефиле комплектов одежды со светоотражателями «Стань заметней на дороге», выставка комплектов одежды, «экскурсия» на выставку детей групп, которые не участвовали в проекте.

Использование данного проекта способствует обогащению и расширению знаний детей о правилах дорожного движения и пониманию родителями важности обязательного проведения совместной работы семьи и детского сада по формированию безопасного поведения на дороге и ношения светоотражающих фликеров или использование светоотражателей в элементах одежды детей в любое время года.