

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПДД СТАРШАЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание знаний
СЕНТЯБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	« Как работают водители »: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем , проходить медицинскую комиссию
Дидактические игры и упражнения	« Дорога в Изумрудный город »: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков
Сюжетно – ролевые игры	« Больница »: водители проходят медосмотр перед поездкой
Игровые ситуации	« Странный водитель »: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание Развлечение : «Красный, желтый, зеленый»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей : <ul style="list-style-type: none"> • Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть. • Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них – это опасно
ОКТЯБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места для игр.
Беседы, рассматривание иллюстраций	« Безопасность на улице » (по материалам книг Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»): закрепить знание о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде
Дидактические игры и упражнения	« Кто лучше знает свой город »: уточнить знания о родном городе и средствах передвижения в нем
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: дорожное движение с четырехсторонним перекрестком и светофором
Игровые ситуации	« Мы идем по улице »
Двигательная деятельность	Подвижная игра « Кто быстрее соберет светофор »: упражнения в беге в разных направлениях, действия по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки улицы» Подготовка к игре «Улица»: изготовление пособий для ЛОР (зеркало на ободке) и кабинета офтальмолога (таблицы с изображением предметов и их силуэтами трех размеров)
Работа с родителями	Рекомендации для родителей : <ul style="list-style-type: none"> • При переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность • Держите ребенка за руку
НОЯБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на Т-образный перекресток: учить детей определять скорость (быстро-медленно) движущего транспорта по счету до 10 и мельканию деревьев, домов и транспорта

Беседа	Комплект наглядных пособий О.А. Скорлуповой по теме «Правила и безопасность дорожного движения»: побуждать оценивать поступки героев
Дидактические игры и упражнения	«Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, циферблат, шланг) Просмотр диафильма «Новые приключения Хрюши и его друзей»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • При ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом с взрослым, с противоположной от проезжей части дороги и стороны
ДЕКАБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться, шалить
Беседа	«Переходим проезжую часть улицы»: закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку алгоритму
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Игровые ситуации	«Будь внимательным»
Чтение	М. Ильин, Е. Сигал. «Машины на нашей улице»
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте • Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту
ЯНВАРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к площади: дать понятие, что площадь – это большой перекресток, к ней примыкает несколько улиц; познакомить со знаком «Круговое движение»
Беседа	«Где ремонтируют машины»: уточнить знания по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»
Дидактические игры и упражнения	«Угадай, что изменилось»: побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице «Лабиринт» (Пройди и собери): закрепить знания дорожных знаков
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок
Игровые ситуации	«Как поступить»: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора
Чтение	Г.Цыферов. «Сказки на колесах»
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья, кусты). Просмотр диафильма «Козел и осел»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)
ФЕВРАЛЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)

Беседа	« Правила поведения в транспорте ». На основе пособия Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах» закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
Дидактические игры и упражнения	« Построй город »: закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками. « Я начну, а ты закончи »: закрепить знания об отличиях улицы, проспекта, площади
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: предложить объединить с играми: «Семья», «Магазин», «Детский сад» и др.
Игровые ситуации	« Бабушка на другой стороне улицы »: упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Светофор»
Родительский всеобуч, наглядная пропаганда	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках • Проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется • Уточните, знает ли он, что в этом случае надо обратиться к милиционеру

МАРТ

Беседа	« Чем можем – поможем »: учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
Дидактические игры и упражнения	« Собери знак »: закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие (знаки) Дьенеша
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровые ситуации	« В автобус вошла бабушка », « Малыш требует место у окна »: закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	С.Маршак. «Скверная история»
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для игры «Улица»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «Зебре», по алгоритму • Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

АПРЕЛЬ

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	« Как перейти улицу »: закрепить правила движения по знаку, алгоритму
Дидактические игры и упражнения	Лото «найди пару знаку »: закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: объединение с играми «Ателье», «магазин» и др.
Игровые ситуации	« Опасности на дороге »
Чтение	Д.Денисова. «Как перейти дорогу»
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице» Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения

<p>Работа родителями с</p>	<p>Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада • Объясните ребенку, что ходить к другу надо всегда одной дорогой • Убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя • Беседа с родителями о ПДД с использованием аудиозаписей детских рассказов
-----------------------------------	---

МАЙ

<p>Целевые прогулки, наблюдения</p>	<p>Наблюдения за переходом пешеходами проезжей части; отметить, где переходят улицу пешеходы, какой рядом стоит знак (алгоритм)</p>
<p>Беседа</p>	<p>«Что должны знать и уметь водители»: уточнить знания о транспорте и правилах дорожного движения (знаки, сигнала светофора и действия на них), состояние здоровья водителя</p>
<p>Дидактические игры и упражнения</p>	<p>Закончи движение машины»: упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта (выполнение поворотов, подчинение сигналам светофора)</p>
<p>Сюжетно - ролевые игры</p>	<p>«Улица»: грузовые и легковые машины едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте: моют, ремонтируют, ездят на станцию техобслуживания (в соответствии со знаками)</p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Езда на самокате: учить детей отталкиваться левой и правой ногой</p>
<p>Чтение, разучивание</p>	<p>Н. Носов. «Автомобиль», Д.Денисова. «Как перейти дорогу»</p>
<p>Работа родителями с</p>	<p>Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»</p>

ИЮНЬ - АВГУСТ

<p>Целевые прогулки, наблюдения</p>	<p>Целевая прогулка к остановке транспорта Закрепить правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходи к транспорту после его полной остановки; • стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта; • веди себя спокойно, не привлекая к себе внимания.
<p>Беседа</p>	<p>«Правила дороги совсем не напрасны, играть на дороге, ребята, опасно»: знать безопасные места для игры «Где можно кататься на велосипеде»: уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «Движение на велосипедах запрещено»</p>
<p>Дидактические игры и упражнения</p>	<p>«Автотрасса», «Закон улиц и дорог»: закрепить правила дорожного движения.</p>
<p>Сюжетно – ролевые игры</p>	<p>«Улица»: водители сдают экзамены по вождению в соответствии со знаками дорожного движения в игре «Школа светофора»</p>
<p>Игровые ситуации</p>	<p>«Мы выходим из такси» уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города</p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Катание на самокате, роликах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию</p>
<p>Чтение</p>	<p>О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»</p>
<p>Другие формы работы с детьми</p>	<p>Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»</p>
<p>Работа родителями с</p>	<p>Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточните с детьми правила поведения в транспорте • Если вы купили ребенку самокат, покажите, где на нем можно кататься • Научите при езде на самокате придерживаться правой стороны тротуара, пользоваться звонком по мере необходимости • Учите ребенка при падении обращаться за помощью к взрослому