

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПДД

СТАРШАЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание знаний
СЕНТЯБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилежащей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем , проходить медицинскую комиссию
Дидактические игры и упражнения	«Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков
Сюжетно – ролевые игры	«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой
Игровые ситуации	«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание Развлечение: «Красный, желтый, зеленый»
Работа родителями	<p>с Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть. Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них – это опасно
ОКТЯБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места для игр.
Беседы, рассматривание иллюстраций	«Безопасность на улице» (по материалам книг Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»): закрепить знание о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде
Дидактические игры и упражнения	«Кто лучше знает свой город»: уточнить знания о родном городе и средствах передвижения в нем
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: дорожное движение с четырехсторонним перекрестком и светофором
Игровые ситуации	«Мы идем по улице»
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»: упражнения в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки улицы» Подготовка к игре «Улица»: изготовление пособий для ЛОР (зеркало на ободке) и кабинета офтальмолога (таблицы с изображением предметов и их силуэтами трех размеров)
Работа родителями	<p>с Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность Держите ребенка за руку
НОЯБРЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на Т-образный перекресток: учить детей определять скорость (быстро-медленно) движущего транспорта по счету до 10 и мельканию деревьев, домов и транспорта

Беседа	Комплект наглядных пособий О.А. Скорлуповой по теме «Правила и безопасность дорожного движения»: побуждать оценивать поступки героев
Дидактические игры и упражнения	«Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, циферблат, шланг) Просмотр диафильма «Новые приключения Хрюши и его друзей»
Работа родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> При ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом с взрослым, с противоположной от проезжей части дороги и стороны

ДЕКАБРЬ

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение , как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться, шалить
Беседа	«Переходим проезжую часть улицы» : закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку алгоритму
Сюжетно – ролевые игры	«Улица» : движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Игровые ситуации	«Будь внимательным»
Чтение	М. Ильин, Е. Сигал. «Машины на нашей улице»
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Работа с родителями	<p>Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте • Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту

ЯНВАРЬ

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к площади: дать понятие, что площадь – это большой перекресток, к ней примыкает несколько улиц; познакомить со знаком «Круговое движение»
Беседа	«Где ремонтируют машины»: уточнить знания по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»
Дидактические игры и упражнения	«Угадай, что изменилось»: побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице «Лабиринт» (Пройди и собери): закрепить знания дорожных знаков
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок
Игровые ситуации	«Как поступить»: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора
Чтение	Г.Цыферов. «Сказки на колесах»
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья, кусты). Просмотр диафильма «Козел и осел»
Работа с родителями	<p>Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)
ФЕВРАЛЬ	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)

Беседа	«Правила поведения в транспорте». На основе пособия Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах» закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
Дидактические игры и упражнения	«Построй город»: закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками. «Я начну, а ты закончи»: закрепить знания об отличиях улицы, проспекта, площади
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: предложить объединить с играми: «Семья», «Магазин», «Детский сад» и др.
Игровые ситуации	«Бабушка на другой стороне улицы»: упражнить в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Светофор»
Родительский всеобуч, наглядная пропаганда	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках Проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется Уточните, знает ли он, что в этом случае надо обратиться к милиционеру

МАРТ

Беседа	«Чем можем – поможем»: учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак»: закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие (знаки) Дьенеша
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровые ситуации	«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	С.Маршак. «Скверная история»
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для игры «Улица»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «Зебре», по алгоритму Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

АПРЕЛЬ

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Как перейти улицу»: закрепить правила движения по знаку, алгоритму
Дидактические игры и упражнения	Лото «найди пару знаку»: закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: объединение с играми «Ателье», «магазин» и др.
Игровые ситуации	«Опасности на дороге»
Чтение	Д.Денисова. «Как перейти дорогу»
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице» Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения

Работа родителями	<p>с Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада • Объясните ребенку, чтоходить к другу надо всегда одной дорогой • Убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя • Беседа с родителями о ПДД с использованием аудиозаписей детских рассказов
--------------------------	--

МАЙ

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдения за переходом пешеходами проезжей части; отметить, где переходят улицу пешеходы, какой рядом стоит знак (алгоритм)
Беседа	«Что должны знать и уметь водители»: уточнить знания о транспорте и правилах дорожного движения (знаки, сигнала светофора и действия на них), состояние здоровья водителя
Дидактические игры и упражнения	Закончи движение машины»: упражнить в решении проблемных ситуаций при движении транспорта (выполнение поворотов, подчинение сигналам светофора)
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: грузовые и легковые машины едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте: моют, ремонтируют, ездят на станцию техобслуживания (в соответствии со знаками)
Двигательная деятельность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться левой и правой ногой
Чтение, разучивание	Н. Носов. «Автомобиль», Д.Денисова. «Как перейти дорогу»
Работа родителями	с Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»

ИЮНЬ - АВГУСТ

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке транспорта Закрепить правила: <ul style="list-style-type: none"> • подходи к транспорту после его полной остановки; • стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта; • веди себя спокойно, не привлекая к себе внимания.
Беседа	«Правила дороги совсем не напрасны, играть на дороге, ребята, опасно»: знать безопасные места для игры «Где можно кататься на велосипеде»: уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «Движение на велосипедах запрещено»
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса», «Закон улиц и дорог»: закрепить правила дорожного движения.
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: водители сдают экзамены по вождению в соответствии со знаками дорожного движения в игре «Школа светофора»
Игровые ситуации	«Мы выходим из такси» уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная деятельность	Катание на самокате, роликах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»
Другие формы работы с детьми	Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
Работа родителями	<p>с Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточните с детьми правила поведения в транспорте • Если вы купили ребенку самокат, покажите, где на нем можно кататься • Научите при езде на самокате придерживаться правой стороны тротуара, пользоваться звонком по мере необходимости • Учите ребенка при падении обращаться за помощью к взрослому