

ОПЫТ РАБОТЫ МБДОУ № 19 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Проблема дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в России по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом. Значимость проблемы определена Законом РФ «О безопасности дорожного движения». Из общего количества ДТП с участием детей 68% совершено с участием детей, когда они находились в качестве пешеходов, 32% - в качестве пассажиров.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода. Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив МБДОУ № 19 уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду накоплен опыт по обучению детей дошкольного возраста ПДД. В ДОУ разработан долгосрочный проект (1 год) по теме: «Содружество родителей, педагогов и социума по воспитанию навыков безопасного поведения у дошкольников в дорожно - транспортной среде».

Цель:

1. Формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде

Задачи:

1. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду для организации образовательного процесса по обучению детей правилам дорожного движения.

3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге среди родителей.

Вид проекта: долгосрочный

Сроки реализации проекта: 01.09.2016 - 31.05.2017

Участники проекта:

Дети старших - подготовительных групп; педагоги; специалисты ДОУ; родители.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (сентябрь - октябрь 2016 г.);

II этап – основной (ноябрь, 2016 - апрель, 2017);

III этап – заключительный (май 2017 г.).

Основные направления работы с детьми:

- диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице);
- организованные формы обучения - НОД;
- совместная деятельность педагогов, детей
- самостоятельная деятельность дошкольника.

№	Содержание проекта	Адресат	Сроки	Ответственные
1	Диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице)	родители, дети	IX-X	педагоги
2	Оформление и систематизация уголков безопасности по ПДД в группах совместно с родителями	родители, дети	IX. пополнение в течение года	педагоги
3	Подготовка семейных презентаций - портфолио «Безопасные дороги детям»	родители	в течение года	педагоги
4	Видеозанятие о дорожных знаках «Азбука города»	родители, дети	XI	воспитатели подготовительной группы
5	Экскурсия совместно с юными инспекторами «Улицы нашего города» (тротуар, зебра, перекресток и т.д.)	дети	XI	воспитатели подготовительной группы
6	Родительское собрание – праздник «Автомобиль. Дороги. Дети», с участием инспектора ГИБДД	родители	XI	воспитатели старших, подготовительных групп
7	Тротуары и дороги, пешеходы и дороги» игра-занятие в Автогородке МБДОУ № 19	дети	XI	воспитатели подготовительной группы

8	Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями)	родители	I	воспитатели групп
9	Познавательное развлечение по ПДД «Путешествие по стране дорожных знаков»	дети	I	воспитатели старших групп
10	Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»	родители	II	воспитатели групп
11	Если ты пассажир!» познавательная викторина совместно с родителями ДОУ	родители, дети	II	воспитатели старших групп
12	Занятия-игры «Школа пешехода»	дети	IV	инструктор по физической культуре
13	Диагностика на конец года		V	педагоги групп
14	Творческие отчёты для родителей «Весёлый перекрёсток»		V	педагоги групп

Ресурсное обеспечение проекта:

В нашем дошкольном учреждении апробируется программа по ПДД «Уважайте светофор», созданная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой. Основная идея программы - формирование и развитие у детей умения и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. В программе соблюдается принцип последовательности, интеграции видов деятельности и форм работы с общественностью, тематического планирования по ПДД. Формирование навыков поведения на дорогах состоит в том, что любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже освоенное в предыдущем опыте, обучение включается в контекст повседневной жизни.

В методическом кабинете имеется учебно - методический материал: плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», библиотечка художественной детской литературы по обучению детей правилам дорожного движения, иллюстрации, методическая литература, конспекты занятий, бесед, прогулок, игры, сценарии досугов и вечеров развлечений, анкеты для родителей по выявлению уровня знаний правил дорожного движения. В каждой возрастной группе имеются перспективные планы по изучению ПДД, уголки дорожного движения. Подобрана детская литература на тему дорожного движения, альбомы с загадками и стихами о ПДД, маршрутные листы следования ребенка из дома в д/с (для детей старшей и подготовительной группы), дидактические и настольно-печатные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Шоферы», «Автобус», «ГАИ и дорога» и др.

На территории МДОУ имеется соответствующая разметка с перекрестком, «зеброй», «островком безопасности», пешеходной дорожкой.

Реализация проекта:

В ДОУ обобщен и систематизирован педагогический опыт по обучению детей ПДД, подобран *методический инструментарий*:

- картотека подвижных игр по ПДД;
- картотека дидактических игр по ПДД «Дорожная игротека»;
- конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;
- цикл наблюдений по ПДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;

Электронная база данных:

- презентации;
- видеофильмы

Для повышения педагогического мастерства воспитателей в детском саду проводятся педагогические советы, деловые игры, семинары, консультации, открытые просмотры по обучению детей правилам дорожного движения.

В ДОУ ежедневно проводятся минутки безопасности, где педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку, придумывают сказки, загадки, частушки. Организуя занятия и беседы, педагоги исходят из того, что в этом возрасте дети лучше воспринимают материал, преподнесенный в виде игры, экскурсии, соревнования, т.е. при активном участии самого ребенка. Подвижные, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций, путешествия в «Страну дорожной азбуки», загадки и задачи мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде.

Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, проводятся групповые прогулки по тротуару для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей, за посадкой и высадкой пассажиров из автобуса, за сигналами светофора. Попутно дети знакомятся со знаками и указателями и запоминают их. Знания, приобретенные детьми во время экскурсий, прогулок по улицам города, наблюдения за движением пешеходов, транспорта затем уточняются, дополняются во время разнообразных игр и занятий: например, дети выполняют аппликацию «Светофор», рассматривают и рисуют картину «Улица города», строят улицы для кукол. Воспитатели ДОУ стремятся, чтобы дети сами называли уже знакомые слова и выражения, соотносили их с данной дорожной ситуацией.

В течение года проводятся выставки рисунков детей старших групп: «Такие разные автомобили», «Я и дорога» и др. Ребята совместно с родителями и воспитателями изготавливают атрибуты к подвижным и сюжетно-ролевым играм.

Работе с родителями в детском саду уделяется огромное внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с ребяташками дорогу и несут за них ответственность. Однако иногда случается, что сами дети знают значительно больше родителей и даже поправляют их поведение на дороге.

Активизируем работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей через разнообразные формы.

В начале учебного года во всех группах проводится анкетирование родителей: «Знает ли мой ребенок правила дорожного движения?». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения.

В работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма используются различные формы взаимодействия с родителями:

- памятки для родителей о необходимости соблюдения ПДД;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- консультационный материал «Дошкольник и дорога».

Наши родители являются непосредственными участниками педпроцесса по обучению дошкольников ПДД. Конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием педагогов, детей и родителей дают положительный результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и сближают всех участников воспитательно - образовательного процесса.

На информационных стендах для родителей систематически появляется информация, которая знакомит родителей с методами формирования дорожной культуры у детей, сознательного выполнения правил дорожного движения самими взрослыми. Рекомендованный материал вызывает большой интерес и отклик у родителей.

Все это позволяет педагогам комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывая возрастные особенности детей уровень их психического и физического развития, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.

Таким образом, систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

Результаты деятельности:

Для воспитанников:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков адекватного ситуативного поведения в дорожно-транспортной среде и навыков личной безопасности.
3. Возможность представить результат во внешнюю среду, адаптация к окружающей жизни

Для родителей:

1. Повышение активности к обеспечению безопасности дорожного движения.
2. Возможность увидеть достижения и успехи своих детей.
3. Готовность к сотрудничеству.

Для педагогов:

1. Удовлетворенность от результатов своей деятельности.
2. Новые проекты, перспективы.
3. Позитивная оценка деятельности родителями воспитанников и общественностью.