

Образовательная ситуация для детей раннего возраста

«Давайте дружить!»

(развлечение с элементами театрализованной деятельности на материале басни И.А.Крылова «Лебедь, Щука и Рак» с участием родителей)

Интеграция областей

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Задачи

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, умение участвовать в совместной деятельности, согласовывать свои действия с действиями других, сопереживать. Стимулировать развитие сенсорных процессов и двигательных функций как основы формирования речи.

Оборудование

- аудиозапись;
- солнышко на палочке без лучиков;
- прищепки желтого цвета;
- картинки;
- ширма, нарисованный воз с поклажей, веревочки (3шт);
- персонажи басни: Лебедь, Рак и Щука (театр носков);
- домик бабушки.

Контекст ситуации

Звучит музыка (песня «Подари улыбку миру», слова О.Сазоновой, музыка А.Варламова), дети и родители входят в зал и становятся в круг, берутся за руки.

Педагог: «Давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение. Давайте дружить!».

Установление эмоционального контакта (взрослый – ребенок).

Под песню «Дай ладошечку» взрослый гладит руку ребенка.

Дай ладошечку, моя крошечка

Я поглажу тебя по ладошечке.

Потом ребенок гладит руку взрослого.

На ладошечку, моя крошечка

Ты погладь меня по ладошечке.

Развитие сенсорных процессов и мелкой моторики «Солнышко».

Солнышко утром рано встает,

Лучики тянет – тепло нам дает.

Педагог: «Солнышко тоже нам улыбается. Какое у нас солнышко по цвету? По форме?» (*Желтое, круглое*).

«Ой, только чего-то у солнышка не хватает. Вы догадались?» (*Нет лучиков*).

«Как же солнышку без лучиков дарить тепло? Надо солнышку помочь. У нас есть прищепки. Какого они цвета? Правильно, желтого. Давайте все вместе, дружно прикрепим их к солнышку».

«Как здорово у нас получилось! Теперь у солнышка есть лучики, и оно может нас согревать!»

Развитие дыхания «К солнышку».

Руки к солнцу поднимаем

И вдыхаем.

Родители и дети поднимают руки через стороны вверх и делают вдох.

Потом руки опускаем

Воздух тихо выдыхаем

Ф – Ф – Ф – Ф...

Родители и дети опускают руки через стороны вниз и выдыхают.

Развитие двигательных функций, координация речи с движением.

Педагог: « Солнышко пригрело, и прилетели птицы. Как называются эти птицы?» (*Это лебеди*).

Лебеди летели и на воду сели,
Сели посидели и дальше полетели.

Родители и дети выполняют под музыку движения по тексту.

Педагог: « В воде рыбки живут, они тоже рады солнышку».

Рыбки плывут, плавничками гребут
Влево, вправо, поворот
А теперь наоборот.

Родители и дети передвигаются под музыку мелкими шажками, двигают перед собой ладошками как плавниками, останавливаются, делают повороты вправо, влево, кружатся.

Педагог: «Ой, а это что за рыба появилась, кто знает?» (*Это щука*).

В речке – щучка живет,
Очень зубастый щучий народ.
Плавает, плескается, за рыбками гоняется.

Родители и дети чередуют движения кистями рук: кисть раскрыта – собрана в кулак.

Педагог: « А это кто так смешно пятится назад?» (*Это рак*).

Раки пятятся назад
И клешнями шевелят.

Родители и дети под музыку выполняют движения по тексту.

Педагог:

«Вы хотите узнать, что произошло с Лебедем, Раком и Щукой в басне, которую написал русский писатель И.А.Крылов? (*Да!*)

«Я вас приглашаю на представление. Ребята, садитесь на стульчики, вы будете зрителями, а ваши родители артистами».

Драматизация басни И.А.Крылова «Лебедь, Щука и Рак». Театр носков.

Педагог:

«Вам понравилось представление?» (Да!)

«Давайте дружно поаплодируем (похлопаем) нашим артистам».

«Почему не получилось у Лебедя, Щуки и Рака сдвинуть воз?» (Они не были дружными, тянули в разные стороны.)

«В басне говорится, что не было согласия в товарищах. Уважаемые родители, что такое согласие?» (Согласие – это когда товарищи дружно делают одно дело, помогают друг другу.)

«Давайте поможем сдвинуть воз, что нам надо сделать?» (Надо дружно потянуть за веревочки всем в одну сторону.)

Дети и родители выстраиваются друг за другом и тянут за веревочки воз с поклажей.

«Раз-два-три, потянули! Молодцы! Сдвинули воз! Какие вы дружные!»

«В этом домике бабушка живет. Оказывается, бабушка ждала, когда приедет воз, ведь в нем мука, чтобы испечь оладушки. Поможем бабушке?» (Да!)

Песенка-игра «Ладушки» (русская народная)

Ладушки, ладушки

Где были?

- У бабушки.

Из домика выходит родитель в костюме бабушки и вместе с детьми под музыку «печет» оладушки – перекладывает в хлопке ладошки.

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки.

Маслом поливала,

Деток угощала.

Бабушка выносит из домика блюдо с оладушками. Дети и взрослые подставляют ладошки.

Оле – два, Коле – два,

Ване – два, Тане – два,

Всем раздала!

«Давайте вместе дружно поблагодарим бабушку за сладкие оладушки».

(Спасибо!)

Бабушка: « Вы такие дружные, так мне здорово помогли! Я вас приглашаю на чаепитие!»

Направление развития ситуации. Детям предлагается найти предметы в группе круглой формы и сложить эти предметы в желтую красивую коробочку, это подарки для бабушки.